



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



**IGER**

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# El debate 1.º básico



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero o marcador
- crayones
- hojas
- cuaderno
- pliegos del papel



# Meta y agenda

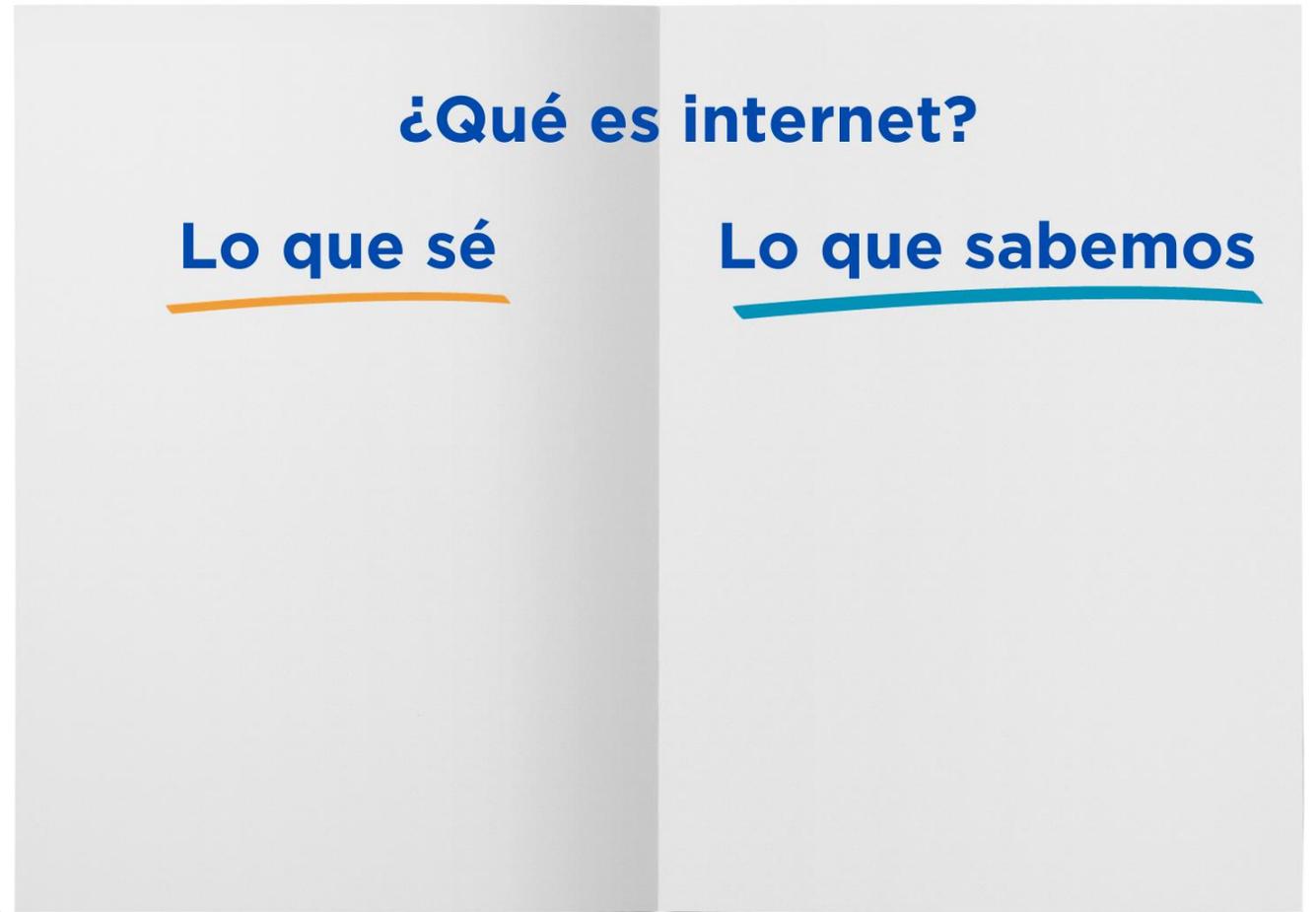
Meta: expresar y defender opiniones.

- Lo que sé, lo que sabemos
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura:  
*¿Qué es internet?*
- Retos

- Taller de expresión oral
- Taller de expresión escrita
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida

# Activar presaberes

- Dobra una hoja por la mitad y escribe el texto que está en la imagen.
- Escribe tu respuesta individual.
- En pareja, compartan una respuesta en común. Cada uno la anota en su hoja.



# Reto individual

Lee cada oración y escribe una A, si estás de acuerdo o una D, si estás en desacuerdo.

|   |  |
|---|--|
| Internet es mejor que una biblioteca.                   |  |
| Una biblioteca es mejor que internet.                   |  |
| Toda la información de internet es verdadera.           |  |
| Leer un libro en internet es mejor que leerlo en papel. |  |

# ¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.

-  Coordinador(a)
-  Secretaria(o)
-  Vocera(o)
-  Encargada(o) de tecnología o material

# Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

# El rincón de la lectura

## ¿Qué es internet?

Internet ha cambiado el mundo de la comunicación. Hoy día muchas personas utilizan internet para buscar información y comunicarse entre sí.

Internet es el conjunto de redes de comunicación al que se puede acceder desde una computadora y que permite el intercambio de información entre todos los usuarios.



En la actualidad, hay aproximadamente un billón de páginas\* en todo el mundo, que contienen la más variada información. Según cálculos, si alguien quisiera visitar todas las páginas, necesitaría más de treinta mil años sin descanso para verlas todas. ¡Imagínate!

Adaptado de: Comunicación y Lenguaje, grupo Quiriguá, IGER

\*Página: en internet, «página web» es un documento con información que forma parte de un sitio web.



# Nuestras opiniones

Completen cada oración.

Internet es igual que una biblioteca porque...

Internet es mejor que una biblioteca porque...

Una biblioteca es mejor que internet porque...



# En equipo, investiguen y definan:

opinión

argumentos



debate

# Conceptos

**Argumentos:** son las razones en las que se basa una postura (hechos, datos, citas...). Se emplean para probar algo que se afirma o se niega.

**Opinión:** idea o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.

**Debate:** actividad en la que los participantes exponen sus ideas y opiniones sobre un tema determinado. Se defienden las ideas con argumentos razonados en tiempos específicos.

# Reto en equipo

- El secretario establece los turnos para discutir las opiniones del reto personal.
- Dos participantes con opiniones diferentes de la primera oración se convierten en expositores.
- Un participante es el juez. Decide por el equipo con base en los argumentos de los expositores.
- Repiten los pasos con las demás oraciones.

# Taller de expresión oral



# En plenaria, postura general

Entre todos los equipos, establecen la postura general del círculo de estudio sobre las opiniones de la tarea anterior.

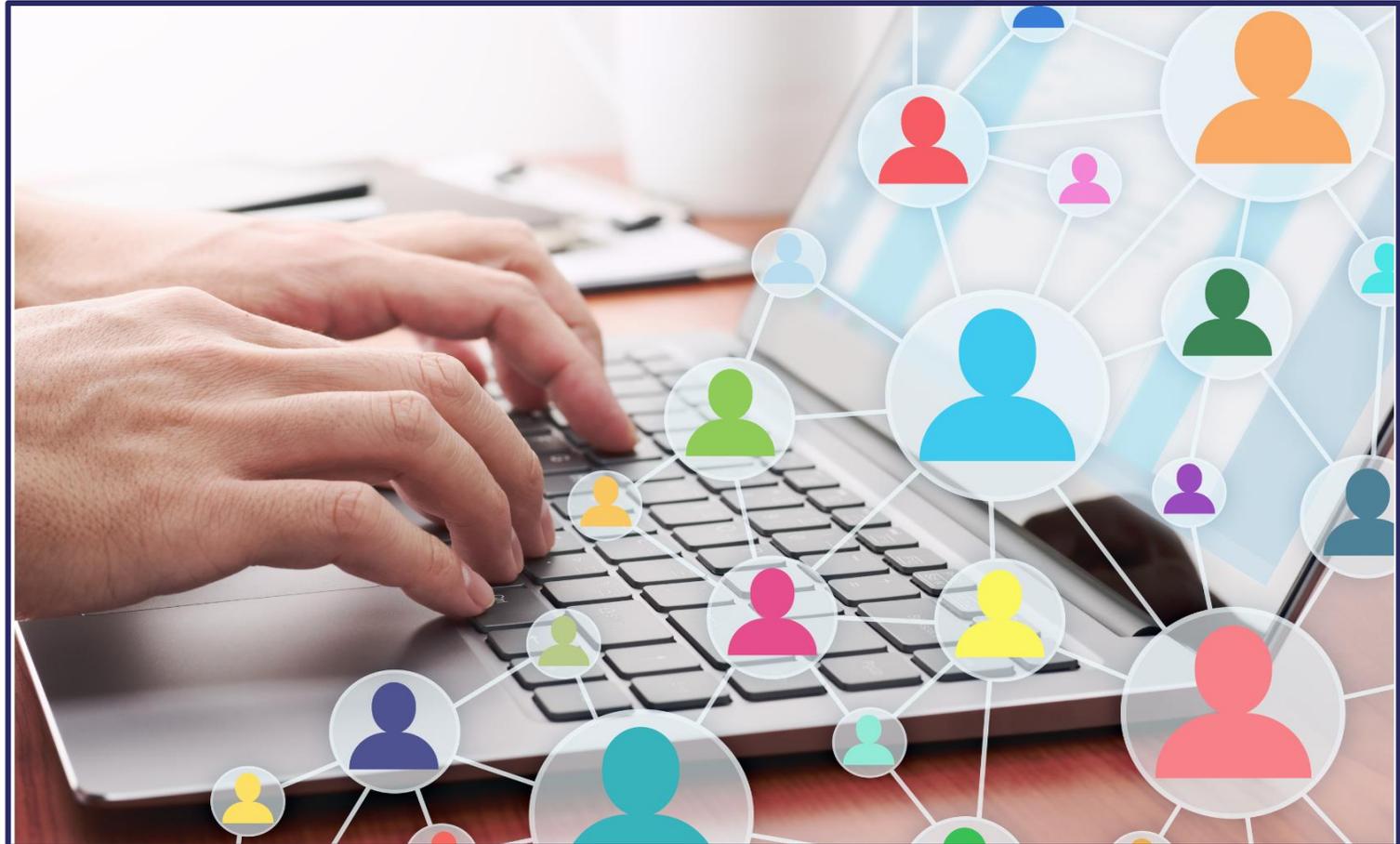


# Taller de expresión escrita



# El arte de convencer

- Observen la fotografía y realicen lo que les pide.
- Escriban sus ideas en el cuaderno.



**Convénceme para usar internet.**

# ¡A trabajar!

- Escriban reglas para realizar un buen debate.
- Comparen su trabajo con otro equipo.



# Ejemplo

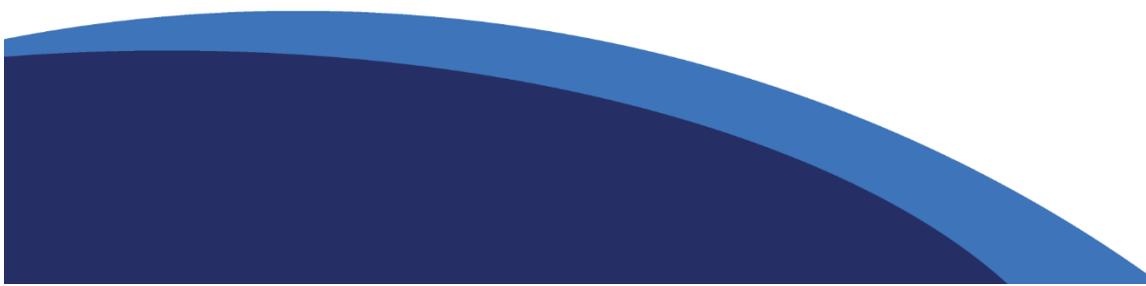
## Reglas para un buen debate

- Hablar con tranquilidad.
- Acompañar las críticas con propuestas claras.
- Defender las ideas con argumentos válidos, sin descalificar a los demás.
- Escuchar con atención antes de responder.
- Evitar gritar, burlarse o acallar a su interlocutor.
- Respetar la opinión de los demás.
- Cuidar que las participaciones sean según el tiempo establecido previamente.

# Puesta en común

Comenten:

- ¿Cómo fue el debate dentro del equipo?
- ¿Qué aspectos consideran deben mejorar para realizar un buen debate?
- ¿Respetaron las opiniones de los demás compañeros?



# Nuestra metodología

## Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

## Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

## Contenido

- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

## Cierre

- Síntesis final

# Reflexión pedagógica



- ¿Qué sugerencias proponen para variar la actividad «Lo que sé, lo que sabemos»?
- ¿Consideran que se logró la meta al discutir las opiniones del reto personal? ¿Qué mejoras propondrían?



# Boleta de salida

Completa esta tabla antes de retirarte.

| ¿Qué sabía? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo compartiré lo aprendido? |
|-------------|---------------|--------------------------------|
|             |               |                                |



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo